

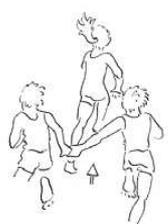
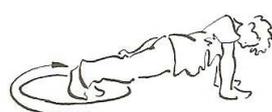
	<b>Lektionsvorbereitung</b> <b>GYM_S2_Stoffvermittlung</b> <b>Basistest_02</b>		<b>GY02</b>
	Abteilung: _____ Ressort: _____		Version <b>12.10</b> Seite 1

Lektionstitel: **Stoffvermittlung Basistest**

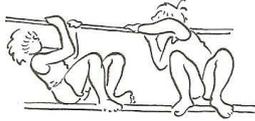
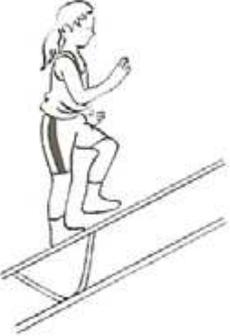
Autor: Irene Bürgir

Thema: Balancieren, Klettern, Drehen Datum: \_\_\_\_\_ Zeit: 60 Min Halle/Raum: Halle

Schwerpunkte / Zielsetzungen:	Voraussetzungen:
Vorbereitungsübungen zum Erlernen des Test	
In den koordinativen Fähigkeiten	
Orientierung und Gleichgewicht	
Weg zum Erlernen Test Übung 2.2, 7 – 8-jährige	

EINLEITUNG				Akzente				
Min.	Stoff (Übungen / Spielformen)	Organisation	Material	Red	Green	Blue	Yellow	Orange
5	<b>Stechmücke – Fangen: S. 22</b> 3-5 Kinder werden mit Spielbändel gekennzeichnet und fangen die Mücken. Wer gestochen wird, sinkt zusammen. 3 -5 Kinder die einen grünen Bändel tragen, sind Ärzte und schleppen die ins Spital (Kreismitte). Durch die Therapie (durch einen grünen Bändel schlüpfen) sind sie wieder gesund.	Schwarm – frei in der Halle	Grüne und gelbe Bändel	x	x	x		
5	<b>Glücks Fangis: S. 22</b> Die Hälfte der Klasse bildet 2 er Gruppen, die sich an der Hand halten. Jede Gruppe versucht Andere zu fangen. Wird ein Kind erwischt, machen die drei einen Kreis und steckt den rechten Fuss in die Mitte. Auf Kommando rufen sie: Ich hab Glück. Wer den Fuss als einzige noch drin hat oder eben draussen hat ist erlöst und ist frei. Die anderen beiden fangen weiter.	Hälfte der Gruppe bildet zweier Paare 		x		x		x
5	<b>Uhr: S.23</b> Jedes Kind nimmt die Liegestützstellung ein und hat die Füße im Reif. Es dreht sich wie der Zeiger einer Uhr einmal im Kreis, wobei der Füße im Kreis bleiben. Wichtig: der Körper ist immer gestreckt und gespannt. <u>Erleichterung:</u> wenn die Hände im Kreis aufgestützt sind. <u>Erschwerung:</u> Liegestützstellung rücklings 		Pro Kind ein Reif					

<b>Erstellt:</b>	Datum	<b>Gültig ab</b>	<b>Genehmigt:</b>	Datum	<b>Mutation:</b>	Ersetzt:	Version	2
Projektgruppe	17.12.08	21.01.09	Projektgruppe	21.01.09	Von			
					Grund			

HAUPTTEIL				Akzente				
Min.	Stoff (Übungen / Spielformen)	Organisation	Material					
10	Achterbahn: S 27 Wer schafft es, in einer Acht um die beiden Holmen eines SSB zu klettern?	Kleine Gruppen 	Zu 4. ein SSB Matten			x	x	x
10	<u>Erschwerung:</u> Wer schafft es auch am Parallelbarren ...oder auch mit verbundenen Augen???							
10	<b>Gipfelbuch: S 26</b> Eine Langbank wird schräg in die Sprossenwand eingehängt. Oben befindet sich das Gipfelbuch. Die Kinder klettern empor und tragen sich im Buch ein. Sie übersteigen die herausgestellte Sprossenwand und rollen, gehen wieder herunter	Kleine Gruppen 	Sprossenwand drei Langbänke dünne Matten		x			x

Erstellt:	Datum	Gültig ab	Genehmigt:	Datum	Mutation:	Ersetzt:	Version	2
Projektgruppe	17.12.08	21.01.09	Projektgruppe	21.01.09	Von			
					Grund			

AUSKLANG				Akzente				
Min.	Stoff (Übungen / Spielformen)	Organisation	Material					
5	<b>Mattenrutschen: S 35</b> Zwei Gruppen spielen gegeneinander. Zwei der Gruppe springen miteinander auf eine einen umgedrehten Weichboden und schieben ihn so ein Stück vorwärts. Nun springt das zweite Paar auf die Matte usw. Welche Gruppe hat die Ziellinie zuerst überquert?	Zwei Gruppen / Freie Halle 	Dicke Matten	x	x	x	x	x
10	<b>Luftballon: S.35</b> Ein Kind stellt ein Luftballon dar und sitzt ganz klein auf dem Boden. Die PartnerIn formt mit den Händen ein Ventil und bläst hinein. Bei jedem Stoss baut der Ballon langsam Spannung auf und füllt sich. Sobald das Kind das Ventil heraus lässt sinkt der Ballon zusammen und verliert die aufgebaute Kraft	Zweier Gruppen						

**Erläuterungen**

**Akzente Physis**

- Herz-Kreislauf anregen
- Muskeln kräftigen
- Knochen stärken
- Beweglichkeit erhalten
- Koordination verbessern

**Literaturverzeichnis**

Basistest

<b>Erstellt:</b>	Datum	<b>Gültig ab</b>	<b>Genehmigt:</b>	Datum	<b>Mutation:</b>	Ersetzt:	Version	2
Projektgruppe	17.12.08	21.01.09	Projektgruppe	21.01.09	Von			
					Grund			